

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
PROJETO "USANDO AS TECNOLOGIAS PRESENTE EM NOSSO DIA-A-DIA (GEOGEBRA)"

EMERSON FERNANDO ALVES DO COUTO

PROFESSOR MULTIPLICADOR DA STE

EE SENADOR FILINTO MULLER

IVINHEMA-MS

O projeto "*Usando As Tecnologias Presente em Nosso Dia-a-Dia*", tem o caráter de apresentar à Professora Rosa Alves de Souza, a importância de poder agregar novas ferramentas tecnológicas e didáticas para o enriquecimento do conhecimento de nossos alunos em determinados conteúdos ministrados em sala de aula.

O presente projeto relata a prática pedagógica realizada com alunos do 9º Ano "A" do Ensino Fundamental da Escola da rede Estadual de Ivinhema/MS. Na realização desse projeto foram desenvolvidos conteúdos relacionados à Geometria (Figuras Geométricas, Plano Cartesiano, Ponto Médio), utilizando como ferramenta didática o software matemático Geogebra. Para tanto, foram elaboradas seqüências de ensino, fundamentadas em sala de aula. Durante a prática pedagógica podemos constatar que as novas tecnologias, entre elas o software Geogebra, permitem aflorar nos alunos a curiosidade e o interesse para aprender conteúdos matemáticos, em especial voltado a geometria. Optamos por trazer um pouco da experiência vivenciada no trabalho desenvolvido com o auxílio do software Geogebra para ensinar e aprender os conceitos de triângulo, distância entre dois pontos, ponto médio e pontos notáveis de um triângulo.

A professora Rosa Alves de Souza percebeu que o método clássico de lecionar Geometria e Álgebra enfatiza de forma demasiadamente o conteúdo teórico, deixando muitas vezes o meio prático, que é a ferramenta mais poderosa para a completa aprendizagem e assimilação dos conceitos ministrados em sala de aula.

O GeoGebra é uma ferramenta excelente para o estudo da Geometria, da álgebra e das funções elementares, um software de Matemática desenvolvido por Markus Horenwarter da Universidade de Salzburg, ele reúne num só programa Geometria, Álgebra e Cálculo. É um sistema dinâmico de Geometria onde se pode fazer construções de pontos, vetores, segmentos, retas, circunferências, transportar distâncias, tirar paralelas e perpendiculares e construir gráficos. As construções geométricas virtuais produzidas com o GeoGebra não ficam estáticas: elas se mexem sob o nosso comando.

Os pontos geométricos iniciais de uma construção podem ser arrastados com o mouse sem destruir as relações matemáticas que vigoram entre eles e os demais objetos. Ele possui dois ambientes: uma janela de geometria e outra de álgebra. A professora entendeu a importância do uso das tecnologias em suas aulas, pois nos dias em que os alunos executaram os seus trabalhos em sala ela observou o quanto eles tem grandes afinidades com as tecnologias a professora Rosa pretende no 3º Bimestre utilizar mais os recursos presentes no aplicativo Geogebra.